



DIVULGACIÓN DE LAS INVESTIGACIONES AGRÍCOLAS EN EL CONTEXTO DE LA BIBLIOTECA DE LA ESTACIÓN EXPERIMENTAL AGRÍCOLA

Rosa M. Lozada-Robles, MIS
Estudiante de Post Maestría

Bibliotecaria Auxiliar
Biblioteca Estación Experimental Agrícola
rosa.lozada2@upr.edu

Resumen

¿Para qué o por qué investigan los especialistas de la Estación Experimental Agrícola (EEA)? Algunos lo hacen por la necesidad de saber, otros para contribuir al saber académico, pero cuando el tema de investigación es la producción de alimentos, estas investigaciones escalan en importancia, ya que se convierte en un tema que de una manera u otra nos atañe a todos. Este estudio se centró en el mundo de la investigación agrícola: cómo se hacen las investigaciones y cómo se divulga la información generada por las mismas. El mismo se realizó entre los investigadores de la Estación Experimental Agrícola, del Colegio de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. El estudio presenta los temas que se investigan, cómo se llevan a cabo las investigaciones, los recursos de información utilizan para las mismas, el rol que juega la Biblioteca de la EEA en ese proceso y cómo se dan a conocer los resultados de las mismas. Se buscó identificar el nivel de divulgación de las investigaciones y si están llegando al público para quien se escribe.

Introducción y Justificación

En el artículo *Los usuarios de la información agrícola*, Fernando Monge (1977) explica el ciclo del conocimiento. Como todo ciclo pasa por etapas, el autor nos dice que primero se genera, luego se transforma y se transmite y, por último, se utiliza. El estudio presenta los temas que le interesan a los investigadores agrícolas, las razones por las cuales investigan, el nivel de satisfacción que tienen con el servicio que reciben de la Biblioteca. En el proceso se identifica el nivel de divulgación de las investigaciones y dónde se presentan y los temas de las investigaciones realizadas, dónde se han publicado estos resultados, a quiénes llega la información y, de no estar publicada, se aportan las razones por las cuales no se está haciendo.

Revisión de Literatura

En el artículo *Los usuarios de la información agrícola*, Fernando Monge (1977) aborda el tema de qué se hace con la información generada en las investigaciones y como ésta puede ser útil en la producción mundial de alimentos. En el artículo *Global crop improvements networks to bridge technology gaps*, los autores nos dicen: "To ensure future food security, there is an urgent need for improved co-ordination of agricultural research." (Reynolds et al, 2012, 1) El artículo *Enhancing Access and Exchange of agricultural information and Knowledge in Kenya: the case of Kenya Agricultural Research Institute (KARI)* nos dice que el KARI crea oportunidades para lanzar iniciativas nacionales en investigación agrícola. Su meta es integrar los trabajos de los institutos de investigación, la investigación especializada, los ministerios de gobierno y la academia. (Rege et al, 2009, 108) Además, hacen incapié en la necesidad urgente de desarrollo de estrategias que faciliten el acceso y el intercambio de información. (2009, 109) Bertin, Pereira y Leite explican en su escrito los métodos que Embrapa (Brazilian Agricultural Research Corporation) utiliza para dar a conocer sus investigaciones y hallazgos. Algunos de sus productos y servicios son: tres millones de copias de libros, revistas, manuales, magazines, hojas sueltas, afiches, entre otros; mini librerías con 108 publicaciones impresas cada una y distribuidas en las escuelas públicas de las áreas rurales; programa de radio *Prosa Rural*, un programa de televisión; un portal de Internet, una agencia de información, un proyecto de memoria, un sistema bibliotecario y manejo de información archivística y documental. Estos escritos sirvieron de marco para nuestra investigación.

Metodología

Esta investigación es una de carácter cualitativo. (Hernández Sampieri, Fernández Collado, Batista Lucio, 2010) El recogido de los datos se hizo a través de entrevistas a los investigadores y al personal de la Biblioteca EEA. Se realizó una evaluación de los recursos disponibles, patrón de consulta y uso a través de las estadísticas bibliotecarias. Véase el informe de la investigación y los apéndices con el código aquí provisto.

Conclusiones

La tasa de publicación de las investigaciones realizadas es muy alta, sobre todo en revistas arbitradas y resúmenes y carteles en conferencias científicas. Encontramos poca participación o publicación en otros medios no tradicionales (páginas web, blogs, libros electrónicos, videos). El estudio muestra la necesidad de estimular el proceso de divulgación de la investigación en métodos alternativos, accesibles a una mayor cantidad de personas.

Referencias

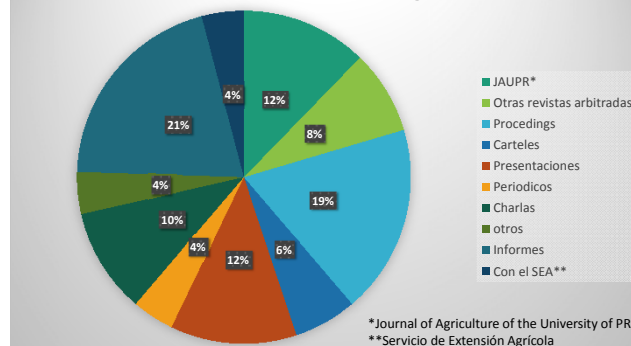
Bertin, P., Pereira, F., & Leite, F. (2009). Embrapa technological information: a bridge between research and society. *Agricultural Information Worldwide*, 2(1), 10-18.
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Batista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-hill.
Monge, F. (1977). Los usuarios de la información agrícola. *Ciencia da Informação*, 6(2). Recuperado de <http://www.brapi.upr.br/>.
Rege, R. A., Mwangi, P., Kedemi, R., & Maina, P. (2009). Enhancing access and exchange of agricultural information and knowledge in Kenya: The case of Kenya Agricultural Research Institute (KARI). *Agricultural Information Worldwide*, 2(3), 107-112. Recuperado de <http://journals.sfu.ca/iaid/index.php/ainfo/article/view/121>.
Reynolds, M. P., Sonder, K., Hobbs, P., Braun, H., Hellin, J., Govaerts, B., & Kosina, P. (2012). Global crop improvement networks to bridge technology gaps. *Journal Of Experimental Botany*, 63(1), 1-12. doi:10.1093/jxb/err241.

Resultados

Temas que investigan



Presentación de hallazgos



Público a quien llega su Investigación



Recomendaciones de parte de los investigadores

- Crear notas de investigación
- Agilizar la publicación del Journal
- Crear u ofrecer fuentes gratuitas para publicación
- Apoyo financiero para publicar en otras revistas arbitradas
- Hacer grabaciones y/o series de videos para los agricultores (diversificar la divulgación)
- Hacer más conjuntos tecnológicos
- Trabajar publicaciones para el público en general (no técnicas)

Los agricultores
Profesionales asociados a la agricultura

**Servicio de Extensión Agrícola
***Sociedad Puertorriqueña de Ciencias Agrícolas



Contacto

Rosa M. Lozada Robles, MIS
Bibliotecaria Auxiliar Biblioteca EEA
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez
rosa.lozada2@upr.edu
(787) 767-9721