



El certificado en perfiles profesionales en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, en apoyo a la promoción de sus actividades de enseñanza e investigación

Centro para la Excelencia Académica
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Purísima Centeno Alayón

Facultad de Ciencias Naturales, Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico.

purisima.centeno1@upr.edu



Resumen

Se presenta un proyecto en desarrollo para aumentar la visibilidad de la producción científica de la Universidad de Puerto Rico y de sus docentes a través de perfiles profesionales y agregadores de información sobre publicaciones. Como parte de este esfuerzo, se ofrece cada semestre académico un Certificado de Capacitación que consta de cuatro perfiles profesionales en línea

Introducción

Las instituciones de educación superior necesitan tener datos sobre los resultados de investigación de sus facultades para la toma de decisiones y diferentes aspectos de política científica. Existen rankings mundiales sobre universidades cuyo parámetro para indicar posicionamiento depende de los datos disponibles en Google Scholar. Tal es el caso del Ranking of Scientists in Puerto Rican Institutions According to their Google Scholar Citations Public Profiles, del Ranking Web of Universities, publicado por el Cybermetrics Lab del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España recientemente en <http://www.webometrics.info/en/node/94>.

Un estudio realizado en la Facultad de Ciencias Naturales, de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, identificó los perfiles profesionales de 163 profesores. Este estudio encontró que la mayoría de los docentes no tenía perfiles profesionales desarrollados en medios como ResearchGate, AuthorID (Scopus), ORCID, Academia.edu, Google Scholar, LinkedIn, ResearcherID y web personales en Internet.

Con el fin de remediar esta situación, se propuso la creación de un Certificado de Perfiles Profesionales organizado en cuatro talleres, de dos horas, para que los profesores pudieran reconocer la importancia de desarrollar perfiles profesionales y crear o manejar sus perfiles utilizando herramientas como ORCID, ResearcherID, Google Scholar, así como aprender a vincular ORCID con Scopus. Esta idea se le propuso al Centro para la Excelencia Académica (CEA), en el Recinto de Río Piedras, quien la adoptó y la puso en marcha

Objetivos

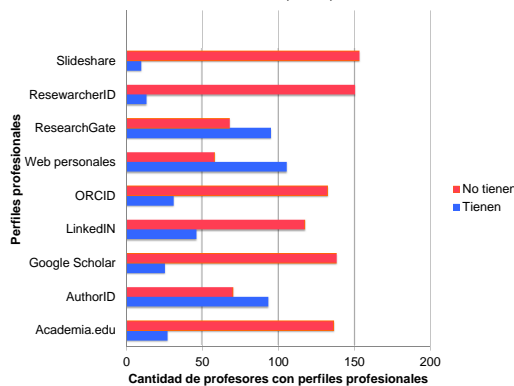
- Aumentar la visibilidad de la investigación de la Universidad de Puerto Rico en el Ranking Web of Universities mediante la integración de perfiles profesionales.
- Desarrollar perfiles profesionales de profesores de la UPR a través de agregadores de publicaciones como ORCID.
- Adiestrar a profesores en el manejo de plataformas de creación de perfiles profesionales en línea.
- Creación de cuentas en herramientas de redes profesionales como ORCID, ResearcherID y Google Scholar.

Metodología

- **Primera fase**
 - Análisis cuantitativo de perfiles profesionales de profesores de la Facultad de Ciencias Naturales (163) para obtener datos exploratorios en torno a una facultad (Imagen 1).
 - Elaboración de objetivos del estudio.
 - Diseño de cuestionario en línea.
 - Tabulación y elaboración de gráficos.
- **Segunda fase**
 - Partiendo de los hallazgos, se diseñaron cuatro actividades tipo taller para promover el desarrollo de perfiles profesionales entre los profesores y estudiantes del Recinto de Río Piedras, de la Universidad de Puerto Rico.
 - Se seleccionaron Orcid, ResearcherID (Web of Science), Google Scholar y ORCID con Scopus para iniciar el desarrollo de perfiles profesionales.
 - Los talleres presenciales de dos horas fueron pautados bimensualmente en los meses de septiembre y octubre.
 - La promoción, coordinación y evaluación cuantitativa y cualitativa de los talleres estuvo a cargo del Centro para la Excelencia Académica, del Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico.
- **Implantación**
 - El Certificado inició el 8 de septiembre del año académico 2016-2017. De las cuatro actividades, se pudieron celebrar dos debido a problemas con la electricidad.

Imagen 1: Perfiles profesionales desarrollados de la fac. De Ciencias Naturales

Perfiles profesionales en línea de profesores de la Fac. de Ciencias Naturales, RRP, UPR - 03/2016



Resultados

El resultado preliminar es:

- **Promoción**
 - Cartel y promoción vía correo-e a la comunidad académica
- **Ofrecimiento**
 - Se ofrecieron dos talleres debido a problemas de electricidad en el campus
 - Se entregaron certificados de asistencia a los participantes
- **Evaluación**
 - La evaluación cuantitativa fue de 4.9 en una escala de 5
 - La evaluación cualitativa fue positiva.

Creación de perfiles profesionales
Sala de Usos Múltiples, Biblioteca Facultad de Ciencias Naturales

Utilizando la plataforma ORCID
8 sep. 1:30 - 3:00pm
Objetivo: ORCID es un servicio gratuito de identificaciones de usuario que facilita el descubrimiento de la labor creativa y la producción científica de un autor más allá de la asignación de un código alfanumérico único por autor. Herramientas como Scopus y ResearchID lo utilizan para relacionar trabajos académicos con autores.
Objetivo: En este taller, el participante creará una cuenta y completará su perfil personalizando sus trabajos y sus nombres académicos con el identificador alfanumérico único.

Utilizando la plataforma ResearchID
22 sep. 1:30 - 3:00pm
Objetivo: ResearchID es el portal de la ISI Web of Knowledge (Thomson and Reuters) en el que un autor puede crear un perfil profesional y relacionar las publicaciones disponibles en Web of Science y otras bases de datos.
Objetivo: En este taller, el participante se registrará, añadirá publicaciones y vinculará su perfil de ORCID con ResearchID.

Vinculando la plataforma ORCID con la plataforma Scopus
06 oct. 1:30 - 3:00pm
Objetivo: Servicio de perfiles profesionales de la editora Elsevier en el que se vinculan las publicaciones de Scopus con los datos de ORCID.
Objetivo: En este taller se registrará la cuenta de Scopus AuthorID y se vinculará su perfil de ORCID con el servicio Scopus AuthorID.

Utilizando la plataforma Google Scholar
20 oct. 1:30 - 3:00pm
Objetivo: Además de ser un buscador de literatura académica permite la creación de perfiles profesionales formados en cuenta como uno de los cuatro indicadores de reconocimiento de instituciones de educación superior, como el google, en el Servicio de Ranking Web de Investigadores.
Objetivo: El participante de este taller creará su perfil y relacionará trabajos académicos con este. Se registrará el uso de la cuenta de correo institucional para la creación de la cuenta.

Recursos:
Purísima Centeno y Sylvia Figueroa,
Facultad de Ciencias Naturales

Consideraciones finales

- Los profesores del Recinto de Río Piedras necesitan orientación y apoyo para desarrollar perfiles profesionales.
- Los perfiles profesionales contribuyen a aumentar la visibilidad de la investigación de una organización.
- El entorno digital agiliza el descubrimiento de la ciencia y sus contribuyentes.
- Perfiles profesionales como AuthorID y Google Scholar promueven el reconocimiento del impacto de la ciencia en el autor y no en la revista.



Referencias

- Aguiló, I. (2017, enero). Ranking of scientists in Puerto Rico Institutions according to their Google Scholar Citations public profiles. Recuperado 6 de abril de 2017, a partir de <http://www.webometrics.info/en/node/94>
- Centeno Alayón, P. (2016, agosto). *Perfiles profesionales de profesores de la Facultad de Ciencias Naturales* (informe inédito). Sala de Reuniones, Decanato de Ciencias Naturales.

Agradecimientos

- Facultad de Ciencias Naturales, Recinto de Río Piedras
- Centro para la excelencia Académica
- Prof. Sylvia Figueroa Rodríguez, CITec, FCN, RRP, UPR