

**LA BIBLIOTECOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD  
BASADA EN LA EVIDENCIA, EN LA MODALIDAD A DISTANCIA**

Propuesta sometida por la Comunidad de Práctica de la Biblioteca Virtual en Salud de Puerto Rico a la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información (EGCTI), en la Universidad de Puerto Rico



## **INTRODUCCIÓN**

Los bibliotecarios que laboran en el ambiente de las ciencias de la salud atraviesan cambios drásticos continuos que varían en diferentes escenarios, incluyendo el científico, tecnológico, social, político y financiero. Mantenerse al ritmo de estos cambios requiere que el profesional de la información en salud se mantenga al día a través de la educación continua. En el resumen de las [\*Competencias para el Éxito Profesional\*](#), la Asociación Médica Bibliotecaria (Medical Library Association-MLA) expresa que:

... hoy día, la gerencia de la información y el conocimiento en el ambiente del cuidado de la salud tiene una prioridad nacional, con atención especial en el cuidado de la salud basado en la evidencia, la seguridad y privacidad del paciente, el desarrollo de competencia informacional, y la creación de los records electrónicos de los pacientes. La tecnología es parte central de las operaciones diarias en la biblioteca...

La Asociación Médica Bibliotecaria identifica 7 competencias a desarrollar y recomienda que los educadores en el campo de la Bibliotecología provean oportunidades y programas que atiendan las demandas de este sector para que desarrollen y actualicen sus conocimientos y destrezas a través de toda su carrera profesional.

En atención a este enunciado, la Comunidad de Práctica de la Biblioteca Virtual de Salud de Puerto Rico observa la necesidad de que se ofrezca la oportunidad a estudiantes del campo de la información en Puerto Rico y otros del habla hispanoparlante que interesen, de adquirir los conocimientos básicos para entender y manejar los contenidos y servicios de salud.

Se propone, por tanto, que la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información, de la Universidad de Puerto Rico, inicie la oferta de cursos en el campo de la Bibliotecología en Ciencias de la Salud Basada en la Evidencia, en la modalidad en línea, conducente a la futura creación de un Área de Énfasis dentro de su programa académico.

Exponerse a la oferta de Bibliotecología en Ciencias de la Salud Basada en la Evidencia provee la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos y desarrollar destrezas claves para iniciar su carrera en el campo profesional. Por otro lado, el estudiante interesado en este campo podría llevar a cabo una experiencia clínica en una biblioteca de ciencias de la salud o unidad de información relacionada.

Al ser parte de la oferta académica del Programa de Maestría, acreditado por la American Library Association, la incursión en este campo, con la capacitación especial, ofrecería la oportunidad a estudiantes para trabajar en diferentes escenarios de la salud, tanto en Puerto Rico como en el exterior.

## **TRASFONDO**

La Asociación Médica Bibliotecaria presenta **7 competencias que debe desarrollar el profesional de la información en el Campo de la Salud.**

### **1. Understand the health sciences and health care environment and the policies, issues, and trends that impact that environment** including:

- current management and business practices
- the parent organization's (academic medical center, hospital, government, corporate, etc.) major policy and program sources
- the health sciences professions
- the clinical care, research, medical education, cultural, ethical, economic, and legal issues and environments
- various health and health-related organizations

### **2. Know and understand the application of leadership, finance, communication, and management theory and techniques** including:

- understanding the institution's mission and planning processes and the role of the library in the institution
- forging and maintaining alliances with universities, public libraries, public health services, community-based organizations, and others to meet users' information needs
- human resources management including recruitment, retention, staff development, and mentoring
- facilities planning and space allocation
- budgeting, cost analyses, and fund-raising
- public relations, marketing, and advertising
- library programs and services administration

### **3. Understand the principles and practices related to providing information services to meet users' needs** including:

- the information needs of health practitioners, researchers, administrators, educators, students, patients, consumers, and the general public
- the institution's information policies

- methods of information delivery and access including consideration of the specific information needs of diverse populations
- information services management

**4. Have the ability to manage health information resources in a broad range of formats** including:

- selection, acquisitions, and control of resources including the licensing of resources
- scholarly publishing, copyright, licensing, privacy, and intellectual property issues
- conservation, preservation, and archiving of materials in all formats
- cataloging, classification, abstracting, and thesaurus construction and knowledge representation
- national and international standards and conventions
- trends in information formatting, production, packaging, and dissemination

**5. Understand and use technology and systems to manage all forms of information** including:

- basic principles of automated systems, data standards, and systems analysis techniques including design and evaluation
- acquisition, use, and evaluation of information technologies
- integration of systems and technologies
- technological solutions for permanent access to electronic information
- applications in emerging areas of biomedicine computational biology and health information, including electronic health care systems and records
- communications and information infrastructure including the Internet and Web

**6. Understand curricular design and instruction and have the ability to teach ways to access, organize, and use information** including:

- adult learning theory and cognitive psychology
- educational needs assessment, analysis, and evaluation
- instructional methodologies, technologies, and systems design
- management of education services

**7. Understand scientific research methods and have the ability to critically examine and filter research literature from many related disciplines** including:

- using quantitative and qualitative methodologies and techniques and their interpretation
- locating, organizing, and critically evaluating the research literature
- using principles of evidence-based practice to support decision making

- conducting research and reporting and disseminating research findings promotes adoption or development of staff development programs for information professionals by employers

## **LA OFERTA DE CURSOS**

La intención es que la EGCTI-UPR ofrezca, de primera intención como proyecto piloto, 4 cursos electivos dentro del marco de la Bibliotecología en Ciencias de la Salud,

- enfocados en teoría, selección de recursos, creación de productos y servicios;
- dentro del enfoque de la práctica del profesional de la información basada en la evidencia. Esta práctica conlleva aplicar los resultados de rigurosos trabajos de investigación a la práctica profesional, para poder mejorar la calidad de los servicios prestados a clientes, consumidores o usuarios (Booth & Brice, 2004);
- con un valor de 3 créditos cada uno, para un total de 12 créditos;
- impartidos en la modalidad en línea, utilizando la plataforma Moodle.

Tanto estudiantes como profesionales del campo se podrían matricular en los cursos. Esta iniciativa se ofrecería con el fin de que se pueda crear en un futuro cercano un área de énfasis dentro del programa académico de la Escuela, o registrar oficialmente la especialización o concentración en Ciencias de la Salud, dentro del programa de maestría.

En atención a las competencias identificadas para el desarrollo profesional se presenta un ejemplo de una oferta académica secuencial de cursos, que podría ser:

- Introducción a las Ciencias de la Salud, sus Recursos, Productos y Servicios
- Servicios de Referencia y el Desarrollo de Competencias Informacionales en Ciencias de la Salud
- Acceso y Recuperación de Información de Recursos Electrónicos y Bases de Datos en Ciencias de la Salud y Areas Relacionadas
- Investigación Bibliotecaria en Ciencias de la Salud y Areas Aliadas

Los prontuarios los desarrollaría el personal docente seleccionado por la Biblioteca Virtual en Salud de Puerto Rico.

## **FECHA DE INICIO**

Como cursos electivos, la oferta se iniciaría en agosto del 2015.

## **ALTERNATIVA A LA OFERTA EN LA ESCUELA**

De no recibirse el endoso de la Escuela, la iniciativa se iniciaría dentro del componente de Educación Continua y Desarrollo Profesional de la BVS de Puerto Rico, con la secuencia presentada, aliada formalmente con las organizaciones nacionales e internacionales que favorecen dicha formación.

## **CONCLUSIÓN**

Esta iniciativa que anticipa la necesidad futura de la capacitación formal profesional de estudiantes y profesionales de la información en el campo de la salud, en el sector hispanoparlante, se propone, de primera intención a una escuela profesional en el campo de las ciencias bibliotecarias y de información.

La necesidad de formar académicamente a estudiantes y profesionales del campo bibliotecológico en Ciencias de la Salud, que atiendan los requerimientos de estudio e investigación en dicha área en el sector hispano, motiva a la Comunidad de Práctica de la Biblioteca Virtual en Puerto Rico a explorar avenidas para que la iniciativa de ofrecer cursos que faciliten dicha formación se pueda lograr a la brevedad.

Se espera que la gestión de capacitación formal se lleve a cabo utilizando la modalidad en línea, con la plataforma Moodle, lo que facilitará extender la oferta a todas las áreas de Puerto Rico y extenderla a otros interesados en países hispanoparlantes hermanos.

## **REFERENCIAS**

- Booth, A. & Brice, A. (2004). *Evidence-based practice for information professionals: A handbook*. London: Facet. Recuperado de [http://www.academia.edu/225730/Evidence Based Practice for Information Professionals\\_A\\_Handbook](http://www.academia.edu/225730/Evidence_Based_Practice_for_Information_Professionals_A_Handbook)
- Medical Library Association. (2007). *Competencies for professional success*. Chicago, IL: The Association. Recuperado de <https://www.mlanet.org/education/policy/index.html> ; [https://www.mlanet.org/education/policy/executive\\_summary.html](https://www.mlanet.org/education/policy/executive_summary.html)

## **PROPONENTES**

Carmen Santos-Corrada, MLS, MA, Cand. Ph.D.  
Directora, Colecciones Especiales, Biblioteca Conrado Asenjo,  
Universidad de Puerto Rico/  
Directora, Biblioteca Virtual en Salud de Puerto Rico

Luisa Vigo-Cepeda, MSLS, MA, Ph.D.  
Catedrática EGCTI-UPR / Coordinadora Componente  
Educación Continua, Biblioteca Virtual en Salud de Puerto Rico

Raúl Castellanos-Bran, MD  
Departamento de Salud de Puerto Rico/  
Representante Organización Panamericana de la Salud-  
Puerto Rico

Irma Quiñones  
Directora,  
Biblioteca Conrado Asenjo  
Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Ciencias Médicas

Mildred I. Rivera-Vázquez, MA, MLS  
Directora, Biblioteca Dr. Arturo L. Carrión-Pacheco,  
Universidad Central del Caribe

Yolanda Rosario, MA  
Directora, Biblioteca Dr. Carlos Albizu Miranda,  
Universidad Carlos Albizu Miranda

Jueves, 26 de marzo de 2015  
San Juan de Puerto Rico