

PLAN ANUAL DE “ASSESSMENT” DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

PARTE I - DOMINIOS DE LA MISIÓN DEL RECINTO

Programa académico o Concentración: Ciencias y Tecnologías de la Información

Año Académico: 2014-2015

Dominios de la Misión del Recinto	Objetivos del aprendizaje estudiantil	Cursos, actividades e instrumentos utilizados para recopilar información	Criterios de evaluación	Logros esperados	Instancias para recopilar la información (veces en que se mide en el curso)	Unidad o persona responsable
Comunicación efectiva	Desarrollar competencias para la búsqueda, el manejo efectivo y el uso ético de la información. También para la utilización de la tecnología como herramienta para diseñar, manejar y aplicar el conocimiento.	Información, Conocimiento y Sociedad (CINF 6705) Foros de discusión Rúbrica	Exhibe un manejo competente de los recursos de información para su crecimiento personal y profesional.	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.	Diciembre y Mayo ¹	Facultad de la EGCTI y Comité de Avalúo de la EGCTI

¹ Se exponen los períodos según los semestres académicos: enero a mayo y agosto a diciembre.

Coordinador de Assessment:

Decana de la Facultad:

Fecha sometido:

Dominios de la Misión del Recinto	Objetivos del aprendizaje estudiantil	Cursos, actividades e instrumentos utilizados para recopilar información	Criterios de evaluación	Logros esperados	Instancias para recopilar la información (veces en que se mide en el curso)	Unidad o persona responsable
Investigación y creación	<p>Adquirir los conocimientos y competencias necesarias para la investigación y la creación.</p> <p>Fomentar una actitud crítica ante el contenido actual de los recursos informativos.</p> <p>Dominar el conocimiento y las destrezas del campo e integrarlas para el desarrollo de servicios de información y aumento de valor del producto, permitiendo así satisfacer las necesidades e intereses de los clientes.</p>	<p>Seminario de Aplicación de Conocimientos (CINF6998)</p> <p>Métodos de Investigación para el Profesional de la Información (CINF6706)</p> <p>Estrategias, Innovaciones y Técnicas para la Gerencia del Conocimiento (CINF6906)</p> <p>Investigación Diseño e implantación de las técnicas y estrategias para la gerencia del conocimiento</p> <p>Rúbricas</p>	<p>Aplica estrategias de investigación siguiendo una metodología científica.</p> <p>Reconoce el valor de la diversidad de paradigmas y métodos en la investigación científica.</p> <p>Posee los conocimientos y competencias necesarias para la investigación y la creación e identifica recursos que se generan a través de dicho proceso científico.</p>	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.	Diciembre y Mayo ²	Facultad de la EGCTI y Comité de Avalúo de la EGCTI

² Se exponen los períodos según los semestres académicos: enero a mayo y agosto a diciembre.

Coordinador de Assessment:

Decana de la Facultad:

Fecha sometido:

Dominios de la Misión del Recinto	Objetivos del aprendizaje estudiantil	Cursos, actividades e instrumentos utilizados para recopilar información	Criterios de evaluación	Logros esperados	Instancias para recopilar la información (veces en que se mide en el curso)	Unidad o persona responsable
Sensibilidad ética y estética	Valorar la información del mundo actual, desarrollando así servicios y productos que faciliten la accesibilidad igualitaria a la información ciudadana.	Desarrollo de Competencias Informacionales y Tecnológicas (CINF 6815) Proyecto colaborativo con estudiantes de la Facultad de Educación Grupo Focal	Reconoce el desarrollo de la sociedad de la información y el conocimiento más el papel que juegan los profesionales de la información en dicho ámbito.	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica	Diciembre y Mayo ³	Facultad de la EGCTI y Comité de Avalúo de la EGCTI

³ Se exponen los períodos según los semestres académicos: enero a mayo y agosto a diciembre.

Coordinador de Assessment:

Decana de la Facultad:

Fecha sometido:

Dominios de la Misión del Recinto	Objetivos del aprendizaje estudiantil	Cursos, actividades e instrumentos utilizados para recopilar información	Criterios de evaluación	Logros esperados	Instancias para recopilar la información (veces en que se mide en el curso)	Unidad o persona responsable
Integración de conocimiento	Forjar académicamente profesionales competentes a las nuevas tendencias.	Tecnologías de Información y el Conocimiento (CINF6707) Presentación oral y demostrativa en clase, en forma de mini-taller Rúbrica	Hace uso de las tecnologías de información y comunicación para ofrecer sus servicios profesionales a los usuarios.	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.	Diciembre y Mayo ⁴	Facultad de la EGCTI y Comité de Avalúo de la EGCTI

⁴ Se exponen los períodos según los semestres académicos: enero a mayo y agosto a diciembre.

Coordinador de Assessment:

Decana de la Facultad:

Fecha sometido:

Dominios de la Misión del Recinto	Objetivos del aprendizaje estudiantil	Cursos, actividades e instrumentos utilizados para recopilar información	Criterios de evaluación	Logros esperados	Instancias para recopilar la información (veces en que se mide en el curso)	Unidad o persona responsable
Aprecio, cultivo y compromiso con los valores e ideales de la sociedad puertorriqueña en el contexto caribeño e internacional	Utilizar los principios de administración para suministrar los recursos de información y de servicios.	Fundamentos de la organización de información y conocimiento (CINF6708) Ejercicio práctico de descripción de recursos de información (normas internacionales) Rúbrica	Comprender los principios, las normas y herramientas utilizadas para la organización de la información en soportes variados y en diversos entornos organizacionales.	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica	Diciembre y Mayo ⁵	Facultad de la EGCTI y Comité de Avalúo de la EGCTI

⁵ Se exponen los períodos según los semestres académicos: enero a mayo y agosto a diciembre.

Coordinador de Assessment:

Decana de la Facultad:

Fecha sometido:

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS**

PLAN DE “ASSESSMENT” DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

PARTE II - CONOCIMIENTOS, DESTREZAS O APTITUDES DEL PROGRAMA ACADÉMICO O CONCENTRACIÓN

Programa académico o Concentración: _

Año Académico:

Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa Académico o Concentración	Objetivos del aprendizaje estudiantil	Cursos, actividades e instrumentos utilizados para recopilar información	Criterios de evaluación (Según rúbrica sobresaliente de Práctica Docente)	Logros esperados	Instancias para recopilar la información (veces en que se mide en el curso)	Unidad o persona responsable
Fundamentos de la profesión	Valorar la información del mundo actual, desarrollando así servicios y productos que faciliten la accesibilidad igualitaria a la información ciudadana.	Desarrollo de Competencias Informativas y Tecnológicas (CINF6815) Proyecto colaborativo con estudiantes de la Facultad de Educación Grupo Focal	Reconoce el desarrollo de la sociedad de la información y el conocimiento más el papel que juegan los profesionales de la información en dicho ámbito.	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.	Diciembre y Mayo ⁶	Facultad de la EGCTI y Comité de Avalúo de la EGCTI

⁶ Se exponen los períodos según los semestres académicos: enero a mayo y agosto a diciembre.

Coordinador de Assessment:

Decana de la Facultad:

Fecha sometido:

Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa Académico o Concentración	Objetivos del aprendizaje estudiantil	Cursos, actividades e instrumentos utilizados para recopilar información	Criterios de evaluación (Según rúbrica sobresaliente de Práctica Docente)	Logros esperados	Instancias para recopilar la información (veces en que se mide en el curso)	Unidad o persona responsable
Organización del conocimiento y la información registrada	Utilizar los principios de administración para suministrar los recursos de información de servicios.	Fundamentos de la Organización de Información y Conocimiento (CINF6708) Ejercicio práctico de descripción de recursos de información (normas internacionales) Rúbrica	Organiza el proceso de adquisición de recursos informativos y el desarrollo de colecciones para atender las necesidades de información de sus usuarios. También dispone los recursos, de manera que su recuperación sea efectiva y eficiente.	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.	Diciembre y Mayo ⁷	Facultad de la EGCTI y Comité de Avalúo de la EGCTI

⁷ Se exponen los períodos según los semestres académicos: enero a mayo y agosto a diciembre.

Coordinador de Assessment:

Decana de la Facultad:

Fecha sometido:

Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa Académico o Concentración	Objetivos del aprendizaje estudiantil	Cursos, actividades e instrumentos utilizados para recopilar información	Criterios de evaluación (Según rúbrica sobresaliente de Práctica Docente)	Logros esperados	Instancias para recopilar la información (veces en que se mide en el curso)	Unidad o persona responsable
Investigación	Dominar el conocimiento y las destrezas del campo e integrarlas para el desarrollo de servicios de información y aumento del valor del producto, permitiendo así satisfacer las necesidades e intereses de los clientes.	Estrategias, Innovaciones y técnicas para la Gerencia del Conocimiento (CINF6906) Rúbrica	Posee los conocimientos y competencias necesarias para la investigación y la creación e identifica recursos que se generan a través de dicho proceso científico	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.	Diciembre y Mayo ⁸	Facultad de la EGCTI y Comité de Avalúo de la EGCTI
Conocimiento de destrezas tecnológicas	Forjar académicamente profesionales competentes a las nuevas tendencias en el campo de la información.	Tecnologías de Información y el Conocimiento. (CINF6707) Rubrica	Hace uso de las tecnologías de información y comunicación para ofrecer sus servicios profesionales a los usuarios.	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.	Diciembre y Mayo ⁹	Facultad de la EGCTI y Comité de Avalúo de la EGCTI

⁸ Se exponen los períodos según los semestres académicos: enero a mayo y agosto a diciembre.

⁹ Se exponen los períodos según los semestres académicos: enero a mayo y agosto a diciembre.

Coordinador de Assessment:

Decana de la Facultad:

Fecha sometido:

Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa Académico o Concentración	Objetivos del aprendizaje estudiantil	Cursos, actividades e instrumentos utilizados para recopilar información	Criterios de evaluación (Según rúbrica sobresaliente de Práctica Docente)	Logros esperados	Instancias para recopilar la información (veces en que se mide en el curso)	Unidad o persona responsable
Recursos de información	Desarrollar competencias para la búsqueda, el manejo efectivo y el uso ético de la información. También para la utilización de la tecnología como herramienta para diseñar, manejar y aplicar el conocimiento.	Información, Conocimiento y Sociedad (CINF 6705) Foros de discusión Rúbrica	Exhibe un manejo competente de los recursos de información para su crecimiento personal y profesional.	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.	Diciembre y Mayo ¹⁰	Facultad de la EGCTI y Comité de Avalúo de la EGCTI
Investigación	Adquirir los conocimientos y competencias necesarias para la investigación y la creación.	Seminario de aplicación de conocimientos (CINF6998) Investigación Rúbrica	Aplica estrategias de investigación siguiendo una metodología científica.	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.	Diciembre y Mayo ¹¹	Facultad de la EGCTI y Comité de Avalúo de la EGCTI

¹⁰ Se exponen los períodos según los semestres académicos: enero a mayo y agosto a diciembre.

¹¹ Se exponen los períodos según los semestres académicos: enero a mayo y agosto a diciembre.

Coordinador de Assessment:

Decana de la Facultad:

Fecha sometido:

Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa Académico o Concentración	Objetivos del aprendizaje estudiantil	Cursos, actividades e instrumentos utilizados para recopilar información	Criterios de evaluación (Según rúbrica sobresaliente de Práctica Docente)	Logros esperados	Instancias para recopilar la información (veces en que se mide en el curso)	Unidad o persona responsable
Investigación	Fomentar una actitud crítica ante el contenido actual de los recursos informativos.	Métodos de Investigación para el Profesional de la Información (CINF6706) Investigación Rúbrica	Reconoce el valor de la diversidad de paradigmas y métodos en la investigación científica.	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.	Diciembre y Mayo ¹²	Facultad de la EGCTI y Comité de Avalúo de la EGCTI

¹² Se exponen los períodos según los semestres académicos: enero a mayo y agosto a diciembre.

Coordinador de Assessment:

Decana de la Facultad:

Fecha sometido: