

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS
PROGRAMAS GRADUADOS DEL RECINTO DE RÍO PIEDRAS
ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN



Tabla para el Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil 2014-2015 (Año académico)

Dominios	Objetivos del programa	Competencia a medir (Perfil del Egresado)	Objetivos del Aprendizaje del curso	Curso(s) (en los que se aplicará la actividad)¹	Actividades (en que se recopilará la información)²	Instrumento o rúbrica para recopilar la información³	Fecha en que se recopilará la información⁴	Logro esperado de la actividad
Fundamentos de la Profesión	Valorar la información del mundo actual, desarrollando así	Reconoce el desarrollo de la sociedad de la información y el conocimiento más el	Diseñar un programa de destrezas de información y pensamiento crítico.	Desarrollo de Competencias Informacionales y Tecnológicas (CINF	Proyecto colaborativo con estudiantes de la Facultad de	Grupo Focal	Diciembre	El 75% de los estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la

¹ El/la profesor(a) es responsable de orientar el nivel de adquisición de conocimiento y el desarrollo de las competencias de investigación a través del currículo, según los enfoques transversales (el aprendizaje basado en la resolución de problemas, la práctica del profesional de la información basada en la evidencia, la aplicación de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones a nivel multidimensional).

² El/la profesor(a) que dicte el curso en el primer o segundo semestre, deberá llevar a cabo la actividad establecida para el curso y competencia correspondiente.

³ Instrumentos de medición que se revisan regularmente.

⁴ Se exponen los períodos según los semestres académicos: enero a mayo y agosto a diciembre.

	servicios y productos que faciliten la accesibilidad igualitaria a la información ciudadana.	papel que juegan los profesionales de la información en dicho ámbito.	También adquirir el conocimiento para evaluar la eficacia del mismo.	6815)	Educación			rúbrica
Organización del conocimiento y la información registrada	Utilizar los principios de administración para suministrar los recursos de información y de servicios.	Organiza el proceso de adquisición de recursos informativos y el desarrollo de colecciones para atender las necesidades de información de sus usuarios. También dispone los recursos, de manera que su recuperación sea efectiva y eficiente.	Comprender los principios, las normas y las herramientas utilizadas para la organización de la información en soportes variados y en diversos entornos organizacionales.	Fundamentos de la organización de información y conocimiento (CINF 6708)	Ejercicio práctico de descripción de recursos de información (normas internacionales)	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica
Investigación	Dominar el conocimiento y las destrezas del campo e integrarlas para el desarrollo de servicios de información y aumento del valor del producto, permitiendo así satisfacer las necesidades e intereses de los(as)	Posee los conocimientos y competencias necesarias para la investigación y la creación e identifica recursos que se generan a través de dicho proceso científico.	Examinar estrategias y técnicas prácticas para potenciar el capital intelectual en las organizaciones y empresas.	Estrategias, Innovaciones y Técnicas para la Gerencia del Conocimiento (CINF 6906)	Diseño e implantación de las técnicas y estrategias para la gerencia del conocimiento.	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica

	clientes(as).							
Conocimiento de destrezas tecnológicas	Forjar académicamente profesionales competentes a las nuevas tendencias en el campo de la información.	Hace uso de las tecnologías de información y comunicación para ofrecer sus servicios profesionales a los usuarios.	Desarrollar experiencias prácticas en el uso de tecnologías computacionales, plataformas de colaboración y programados, tanto comerciales como de código abierto (“open source”), en función de la investigación.	Tecnologías de Información y el Conocimiento. (CINF6707)	Presentación oral y demostrativa en clase, en forma de mini-taller.	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.
Recursos de Información	Desarrollar competencias para la búsqueda, el manejo efectivo y el uso ético de la información. También para la utilización de la tecnología como herramienta para diseñar, manejar y aplicar el conocimiento.	Exhibe un manejo competente de los recursos de información para su crecimiento personal y profesional.	Resumir e integrar argumentos y posiciones de diferentes autores y perspectivas sobre la Bibliotecología y Ciencias de la Información mediante la revisión y análisis de la literatura especializada. (DI)	Información, Conocimiento y Sociedad (CINF 6705) ⁵	Foros de discusión	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.
Investigación	Adquirir los conocimientos y competencias necesarias para la	Aplica estrategias de investigación siguiendo una metodología	Poner en práctica y cimentar los conocimientos y las destrezas adquiridas,	Seminario de aplicación de conocimientos (CINF6998)	Investigación	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la

⁵ El curso titulado: *Información, Conocimiento y Sociedad* (CINF 6705); se ofrece en el transcurso del semestre tanto de forma presencial como a distancia.

	investigación y la creación.	científica.	particularmente en la gestión de investigar dentro del marco de una experiencia real.					rúbrica.
Investigación	Fomentar una actitud crítica ante el contenido actual de los recursos informativos.	Reconoce el valor de la diversidad de paradigmas y métodos en la investigación científica.	Identificar paradigmas o posturas teóricas en informes y artículos de investigación publicados.	Métodos de Investigación para el Profesional de la Información (CINF6706)	Investigación	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.