

**Tabla para el Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil 2014-2015 (II semestre)  
Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información (EGCTI)  
Programas Graduados del Recinto de Río Piedras**

<b>Dominios</b>	<b>Objetivos del programa</b>	<b>Competencia a medir (Perfil del Egresado)</b>	<b>Objetivos del Aprendizaje del curso</b>	<b>Curso(s) (en los que se aplicará la actividad)<sup>1</sup></b>	<b>Actividades (en que se recopilará la información)<sup>2</sup></b>	<b>Instrumento o rúbrica para recopilar la información<sup>3</sup></b>	<b>Fecha en que se recopilará la información<sup>4</sup></b>	<b>Logro esperado de la actividad</b>
Organización del conocimiento y la información registrada	Utilizar los principios de administración para suministrar los recursos de información y de servicios.	Organiza el proceso de adquisición de recursos informativos y el desarrollo de colecciones para atender las necesidades de información de sus usuarios. También dispone los recursos, de manera que su recuperación sea	Comprender los principios, las normas y las herramientas utilizadas para la organización de la información en soportes variados y en diversos entornos organizacionales.	Fundamentos de la organización de información y conocimiento (CINF 6708)	Ejercicio práctico de descripción de recursos de información (normas internacionales)	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica

<sup>1</sup> El/la profesor(a) es responsable de orientar el nivel de adquisición de conocimiento y el desarrollo de las competencias de investigación a través del currículo, según los enfoques transversales (el aprendizaje basado en la resolución de problemas, la práctica del profesional de la información basada en la evidencia, la aplicación de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones a nivel multidimensional).

<sup>2</sup> El/la profesor(a) que dicte el curso en el primer o segundo semestre, deberá llevar a cabo la actividad establecida para el curso y competencia correspondiente.

<sup>3</sup> Instrumentos de medición que se revisan regularmente.

<sup>4</sup> Se exponen los períodos según los semestres académicos: enero a mayo y agosto a diciembre.

		efectiva y eficiente.						
Conocimiento de destrezas tecnológicas	Forjar académicamente profesionales competentes a las nuevas tendencias en el campo de la información.	Hace uso de las tecnologías de información y comunicación para ofrecer sus servicios profesionales a los usuarios.	Desarrollar experiencias prácticas en el uso de tecnologías computacionales, plataformas de colaboración y programados, tanto comerciales como de código abierto (“open source”), en función de la investigación.	Tecnologías de Información y el Conocimiento. (CINF6707)	Presentación oral y demostrativa en clase, en forma de mini-taller.	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.
Investigación	Adquirir los conocimientos y competencias necesarias para la investigación y la creación.	Aplica estrategias de investigación siguiendo una metodología científica.	Poner en práctica y cimentar los conocimientos y las destrezas adquiridas, particularmente en la gestión de investigar dentro del marco de una experiencia real.	Seminario de aplicación de conocimientos (CINF6998)	Investigación	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.
Investigación	Fomentar una actitud crítica ante el contenido actual de los recursos informativos.	Reconoce el valor de la diversidad de paradigmas y métodos en la investigación científica.	Identificar paradigmas o posturas teóricas en informes y artículos de investigación publicados.	Métodos de Investigación para el Profesional de la Información (CINF6706)	Investigación	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.