

**Tabla para el Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil 2015-2016 (I semestre)**  
**Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información (EGCTI)**  
**Programas Graduados del Recinto de Río Piedras**

<b>Dominios</b>	<b>Objetivos del programa</b>	<b>Competencia a medir (Perfil del Egresado)</b>	<b>Objetivos del Aprendizaje del curso</b>	<b>Curso(s) (en los que se aplicará la actividad)</b>	<b>Actividades (en que se recopilará la información)</b>	<b>Instrumento o rúbrica para recopilar la información</b>	<b>Fecha en que se recopilará la información</b>	<b>Logro esperado de la actividad</b>
Fundamentos de la Profesión	Valorar la información del mundo actual, desarrollando así servicios y productos que faciliten la accesibilidad igualitaria a la información ciudadana.	Reconoce el desarrollo de la sociedad de la información y el conocimiento más el papel que juegan los profesionales de la información en dicho ámbito.	Diseñar un programa de destrezas de información y pensamiento crítico. También adquirir el conocimiento para evaluar la eficacia del mismo.	Desarrollo de Competencias Informacionales y Tecnológicas (CINF 6815)	Grupo focal	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los(as) estudiantes que completarán la evaluación reconocerán la importancia de la colaboración entre disciplinas.
Organización del conocimiento y la información registrada	Utilizar los principios de administración para suministrar los recursos de información y de servicios.	Organiza el proceso de adquisición de recursos informativos y el desarrollo de colecciones para atender las necesidades de información de sus usuarios. También dispone los recursos, de	Comprender los principios, las normas y las herramientas utilizadas para la organización de la información en soportes variados y en diversos entornos organizacionales.	Fundamentos de la Organización de Información y Conocimiento (CINF 6708)	Informe de lectura	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica

		manera que su recuperación sea efectiva y eficiente.						
Conocimiento de destrezas tecnológicas	Forjar académicamente profesionales competentes a las nuevas tendencias en el campo de la información.	Hace uso de las tecnologías de información y comunicación para ofrecer sus servicios profesionales a los usuarios.	Desarrollar experiencias prácticas en el uso de tecnologías computacionales, plataformas de colaboración y programados, tanto comerciales como de código abierto (“open source”), en función de la investigación.	Tecnologías de Información y el Conocimiento. (CINF6707)	Mini-taller	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.
Investigación	Adquirir los conocimientos y competencias necesarias para la investigación y la creación.	Aplica estrategias de investigación siguiendo una metodología científica.	Poner en práctica y cimentar los conocimientos y las destrezas adquiridas, particularmente en la gestión de investigar dentro del marco de una experiencia real.	Seminario de Aplicación de Conocimientos (CINF6998)	Blog, revisión de literatura, portal y/o artículo.	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.
Investigación	Fomentar una actitud crítica ante el contenido actual de los recursos informativos.	Reconoce el valor de la diversidad de paradigmas y métodos en la investigación científica.	Identificar paradigmas o posturas teóricas en informes y artículos de investigación publicados.	Métodos de Investigación para el Profesional de la Información (CINF6706)	Blog, ensayo de revisión de literatura, propuesta de investigación y/o cartel de investigación.	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.

Fundamentos de la Profesión	Capacitar para la toma de decisiones en la organización, del servicio de referencia en diferentes contextos.	Educa y modela sobre la utilización ética de la información y vela por el fiel cumplimiento del uso responsable de ésta por parte de usuarios.	Desempeñarse como un buen referencista mediante el uso de las fuentes de referencia y la organización más el ofrecimiento de servicios de referencia, en las bibliotecas y otras unidades de información.	Productos y Servicios de Referencia (CINF6807)	Conceptualización de un producto de información para utilizar en el servicio de referencia (trabajo de curso)	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.
Recursos de información	Reconocer la importancia de estudiar el comportamiento informativo y uso de la información.	Identifica, recomienda y localiza recursos de información apropiados para los usuarios.	Identificar las necesidades y hábitos de uso de la información de diferentes comunidades de usuarios en el contexto de distintas unidades de información.	Estudios de Usuarios y Necesidades de Información (CINF6808)	Propuesta de estudio de usuarios	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.
Servicios de referencia y usuarios	Utilizar las tecnologías de información como herramientas de aprendizaje.	Identifica formas innovadoras de utilización de las tecnologías de información en los servicios de informática.	Innovar mediante la utilización de las tecnologías de información en los servicios de informática.	La Biblioteca Digital (CINF6995)	Creación de registros de metadatos de objetos digitales. Se estarán utilizando documentos digitalizados del Archivo Universitario.  Evaluación del portal del Archivo	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.

					Universitario. Los(as) estudiantes presentarán recomendaciones para mejorar los servicios que se proveen a través del portal del Archivo Universitario de la UPR Río Piedras.			
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--