



Comité de Avalúo EGCTI  
Resultados de la ejecución del plan de avalúo  
Segundo semestre 2012-2013

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS  
ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS  
Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**



**Resultados de la ejecución del Plan de Avalúo  
2012-2013 (segundo semestre)**

**Comité de Avalúo EGCTI**



Comité de Avalúo EGCTI  
Resultados de la ejecución del plan de avalúo  
Segundo semestre 2012-2013

**Tabla para el Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil 2012-2013 (Semestre II)**  
**Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información (EGCTI)**  
**Programas Graduados del Recinto de Río Piedras**

<b>Dominios</b>	<b>Objetivos del programa</b>	<b>Competencia a medir (Perfil del Egresado)</b>	<b>Objetivos del Aprendizaje del curso</b>	<b>Curso(s) (en los que se aplicará la actividad)</b>	<b>Actividades (en que se recopilará la información)<sup>1</sup></b>	<b>Instrumento o rúbrica para recopilar la información<sup>2</sup></b>	<b>Fecha en que se recopilará la información<sup>3</sup></b>	<b>Logro esperado de la actividad</b>
Fundamentos de la profesión	Valorar la información del mundo actual, desarrollando así servicios y productos que faciliten la accesibilidad igualitaria a la información ciudadana.	Reconoce el desarrollo de la sociedad de la información, conocimiento y el papel que juegan los profesionales de la información en ésta.	Explicar la importancia de la información y el conocimiento como recursos estratégicos en la sociedad contemporánea.	Información, Conocimiento y Sociedad. (CINF 6005) <sup>4</sup>	Ensayo	Rúbrica	Diciembre y Mayo	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.

<sup>1</sup> El/la profesor(a) que dicte el curso en el primer o segundo semestre, deberá llevar a cabo la actividad establecida para el curso y competencia correspondiente.

<sup>2</sup> Instrumentos de medición que se revisan regularmente.

<sup>3</sup> Se exponen los períodos según los semestres académicos: enero a mayo y agosto a diciembre.



Comité de Avalúo EGCTI  
Resultados de la ejecución del plan de avalúo  
Segundo semestre 2012-2013

Dominios	Objetivos del programa	Competencia a medir (Perfil del Egresado)	Objetivos del Aprendizaje del curso	Curso(s) (en los que se aplicará la actividad)	Actividades (en que se recopilará la información)	Instrumento o rúbrica para recopilar la información	Fecha en que se recopilará la información	Logro esperado de la actividad
Investigación	Dominar el conocimiento y las destrezas del campo e integrarlas para el desarrollo de servicios de información y aumento del valor del producto; permitiendo así satisfacer las necesidades e intereses de los(as) clientes(as).	Identifica recursos que se generan a través de la investigación científica.	Adquirir los conocimientos y desarrollar las destrezas necesarias que permitan llevar a cabo estudios de investigación, aplicados al campo de la información.	Metodología de la Investigación para Profesionales de la Información. (CINF 6600)	Análisis crítico de artículos de investigación.	Rúbrica	Diciembre y Mayo	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.
Organización del conocimiento y la información registrada	Utilizar los principios de administración para suministrar los recursos de información y de servicios.	Organiza el proceso de adquisición de recursos informativos y el desarrollo de colecciones para atender las necesidades de información de sus usuarios.	Conocer los fundamentos de las tecnologías disponibles para manejar documentos de forma integrada usando tecnologías computarizadas.	Fundamentos de la Organización de la Información y el Conocimiento (CINF 6995)	Ejercicio práctico de descripción de recursos de información (normas internacionales)	Rúbrica	Diciembre y Mayo	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.



## RESULTADOS

<b>INFORMACIÓN, CONOCIMIENTO Y SOCIEDAD. (CINF 6005)</b>
<b>Resumen (los ítems con más problemas en las rúbricas de ensayos)</b>
J. Manual de estilo
F. Contenido
H. Estructura de las oraciones y errores ortográficos-gramaticales
I. Fuentes de información
D. Evidencia y ejemplos
G. Conclusión
A. Introducción-Captura la atención del lector
E. Organización

### Posibles medidas correctivas:

**Manual de estilo** – al evaluar este criterio se identifica si han utilizado correctamente el manual de estilo APA.

Medidas correctivas propuestas:

- En la orientación de la tarea, incluir ejemplos concretos sobre la preparación de las referencias y la inclusión de citas en el texto.
- Reforzar el taller que se les ofrece con ejemplos a seguir.
- Ofrecerle a los estudiantes recursos disponibles a través de Internet sobre el uso del manual de estilo APA.

**Contenido** – bajo este criterio se considera la comprensión del tema, que el tema esté claramente definido y desarrollado, las ideas y objetivos presentados con claridad.

Medidas correctivas propuestas:

- Los problemas con el contenido deben ser discutidos por los docentes que ofrecen el curso para identificar las dificultades que han encontrado en sus estudiantes. Se recomienda, como medida correctiva, que los docentes discutan al final del semestre sus experiencias en el curso en cuanto a la manera de abordar los contenidos, la complejidad de la literatura utilizada, las asignaciones, los recursos auxiliares



empleados, y de esa forma puedan determinar cómo lograr que los estudiantes asimilen mejor los temas que se tratan en el curso.

**Fuentes de información** – al evaluar este criterio, se considera la selección de fuentes de información primarias, así como de revistas académicas, arbitradas o páginas reconocidas en el campo.

Medidas correctivas propuestas:

- Reforzar el taller que se les ofrece sobre la búsqueda de recursos de información, enfatizando en los criterios que deben tomar en cuenta para la selección de los recursos apropiados.
- En la orientación de la tarea, ofrecer ejemplos concretos de posibles publicaciones que pueden seleccionar y enfatizar en los recursos de información que deben seleccionar. También se recomienda que al momento de la orientación de la tarea haya intervención del personal bibliotecario, para que así refuercen los ejemplos y preparación de las referencias y citas.

**Estructura de las oraciones** – bajo este criterio se considera que el estudiante redacte oraciones sin errores ortográficos y con una redacción que facilite la lectura.

- Ofrecer a los estudiantes los mejores ejemplos de ensayos redactados por estudiantes de semestres anteriores.
- Preparar junto con los estudiantes un bosquejo
- Ofrecer enlaces a recursos disponibles a través de Internet para que los estudiantes consulten normas de redacción y ortografía.



<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN PARA PROFESIONALES DE LA INFORMACIÓN. (CINF 6600)</b>
<b>Resumen (los ítems con más problemas en la rúbrica de bibliografía anotada)<sup>5</sup></b>
H. Contenido
E. Redacción de la anotación
I. Conclusión en la anotación
A. Planteamiento del problema y objetivos del trabajo
D. Registro del libro, artículo o documento aplicando Manual de estilo bibliográfico de APA

**H. Contenido** – bajo este criterio se considera la comprensión del tema, que el tema esté claramente definido y desarrollado, las ideas y objetivos presentados con claridad.

Medidas correctivas propuestas:

- Los problemas con el contenido deben ser discutidos por los docentes que ofrecen el curso para identificar las dificultades que han encontrado en sus estudiantes. Se recomienda, como medida correctiva, que los docentes discutan al final del semestre sus experiencias en el curso en cuanto a la manera de abordar los contenidos, la complejidad de la literatura utilizada, las asignaciones, los recursos auxiliares empleados, y de esa forma puedan determinar cómo lograr que los estudiantes asimilen mejor los temas que se tratan en el curso.

### **E. Redacción de la anotación**

Medidas correctivas propuestas:

1. Intervención directa de los colegas de la BCBI en colaboración con el docente (cuando se oriente la asignación)
2. Ofrecer al estudiante ejemplos que pueda tomar como referencia.

### **I. Conclusión en la anotación**

---

<sup>5</sup> En el plan de avalúo la actividad que se orienta es el análisis crítico de un artículo de investigación. La profesora del curso optó por otra actividad, en este caso la bibliografía anotada.



Medidas correctivas propuestas:

**A. Planteamiento del problema y objetivos del trabajo**

Medidas correctivas propuestas:

**D. Registro del libro, artículo o documento aplicando Manual de estilo bibliográfico de APA**

Medidas correctivas propuestas:

- En la orientación de la tarea, incluir ejemplos concretos sobre la preparación de las referencias.
- Reforzar el taller que se les ofrece con ejemplos a seguir.
- Ofrecerle a los estudiantes recursos disponibles a través de Internet sobre el uso del manual de estilo APA.

<b>Fundamentos de la Organización de la Información y el Conocimiento (CINF 6995)</b>
---

Ejercicio práctico de descripción de recursos de información (normas internacionales)
---

Las rúbricas no estuvieron disponibles para el análisis.
--