



Director's Office

University of Puerto Rico  
Río Piedras Campus  
Graduate School of Information Sciences and Technologies

15 de noviembre de 2016

Chamary Fuentes Vergara  
Coordinadora del Avalúo Estudiantil  
Oficina de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil UPR RP

La implementación del Plan de Avalúo establecido para el segundo semestre del año académico 2015-2016, evidenció la necesidad de implementar medidas correctivas en diversos aspectos de la formación académica del estudiantado de la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información. A continuación las acciones transformadoras propuestas para el dominio de los criterios requeridos en el aprendizaje estudiantil.

- **Manual de estilo** – se evalúa la capacidad para utilizar adecuadamente el manual de estilo APA.
  - La orientación de la tarea requerida por el/la profesor(a) y formulada por él/ella, incluirá ejemplos concretos sobre la preparación de las referencias y la incorporación de citas en el texto.
  - El/la profesor(a) le proveerá al estudiantado información sobre recursos disponibles a través del Internet para el uso del manual de estilo APA.
- **Fuentes de información** – se evalúa la selección de fuentes de información primarias, así como de revistas académicas, arbitradas o páginas reconocidas en el campo.
  - El/la profesor(a) al explicar este criterio en la tarea asignada al estudiantado, hará énfasis en las pautas que los(as) alumnos(as) deben considerar para la selección de los recursos apropiados. Dicha gestión el/la catedrático(a) la llevará a cabo con la intervención del personal bibliotecario. La colaboración previamente mencionada para orientar a los(as) estudiantes, contribuirá a que los(as) mismos(as) refuercen los ejemplos provistos sobre la preparación de las referencias y citas.
- **Estructura de las oraciones** – se evalúa la redacción y ortografía
  - Los(as) profesores(as) compartirán con los(as) estudiantes(as) ensayos excepcionales redactados por alumnos(as) que tomaron los cursos en semestres anteriores. Además de proveerles dicho escrito como ejemplos, también les notificarán sobre recursos disponibles a través de la Internet para que los(as) estudiantes consulten normas de redacción y ortografía.

- La elaboración de un bosquejo.
- **Destrezas de catalogación de recursos y uso de MARC**
  - Mayor discusión en las clases sobre casos que ilustren o ejemplifiquen las destrezas requeridas para la catalogación y el uso del sistema MARC. Al profesor(a) llevar a cabo dicho ejercicio didáctico, deberá hacer énfasis en el proceso lógico y de aplicación de los procesos de registros de información y documentación previamente mencionados.

Agradeceré la incorporación de dichas acciones transformadoras a la información recopilada mediante el programado OLAS en el transcurso del segundo semestre del año académico 2015-2016.

Cordialmente,

*Noraida Domínguez Flores*

Dra. Noraida Domínguez Flores, Ph.D.  
Catedrática Auxiliar  
Componente del Avalúo del Aprendizaje Estudiantil  
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras