



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS
ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Título del proyecto/investigación: Análisis del nivel de participación ciudadana a través del gobierno digital municipal en Puerto Rico.

Docente(s) responsable(s): José Sánchez-Lugo, Catedrático
(jose.sanchez18@upr.edu | tel. 787-7640000 ext. 5034 cel. (787)717-3429)

Tema/líneas de investigación con las que se asocia el proyecto:
Informática Social/Comunitaria (Clasificación de líneas de investigación de ALISE: *Social/Community Informatics, Community Information Centers, Information and Society/Culture.*)

Descripción: Cuando se habla de gobierno digital, la mayor parte de las veces nos referimos a aquellas iniciativas que se orientan hacia la provisión de servicios a la ciudadanía haciendo uso de tecnologías de información y comunicación. A través de los años, la discusión en torno al desarrollo de las sociedades de información ha incluido la consideración de la medida en que los gobiernos nacionales están en condiciones de aprovechar el potencial que las aplicaciones tecnológicas poseen. Al considerar las diversas facetas de esta discusión, vemos que las organizaciones internacionales como la UNESCO, así como las diversas iniciativas generadas internacionalmente para orientar la discusión de la sociedad de la información primero y de la sociedad del conocimiento mas adelante, han incluido en sus deliberaciones diversos elementos relativos a sistemas de gobierno digital. En el contexto de la informática comunitaria el gobierno digital constituye una de sus áreas de trabajo.

Existen rúbricas que ya han sido validadas para permitir la medición y valoración de los espacios democráticos que la gobernanza digital puede generar. En este estudio se persigue aplicar estas rubricas a una muestra de municipios gobernados por ambos partidos políticos y pertenecientes a todos los distritos senatoriales en que está dividido el país. Una vez realizado este podremos determinar cuanta oportunidad de participación ofrecen a los ciudadanos y residentes de estos municipios y en que medida lo hacen. Como resultado de la investigación se trabajará en un diseño genérico de un portal municipal.



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS
ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Título del proyecto/investigación: La lectura digital en las poblaciones de edad escolar en Puerto Rico

Docente(s) responsable(s): José Sánchez-Lugo, Catedrático
(jose.sanchez18@upr.edu | tel. 787-7640000 ext. 5034 cel. (787)717-3429)

Tema/líneas de investigación con las que se asocia el proyecto: Services to User populations: (New Literacies); Types of Libraries (School Media Centers)

Descripción: En Puerto Rico, al igual que el resto del mundo, la llamada generación digital acude a escuelas y centros de educación superior con la intención de desarrollar competencias, habilidades y destrezas que le permitan un lugar digno y productivo en nuestra sociedad. La utilización de dispositivos digitales para leer y difundir información es algo prevaleciente en la educación superior en Puerto Rico (Sánchez Lugo y Domínguez, 2011). Cada vez es más común escuchar padres, estudiantes y maestros de escuela secundaria y hasta intermedia y elemental hablar de las iniciativas de incorporación de dispositivos de lectura en formato digital en los cursos escolares en escuelas privadas. En las públicas, aunque no conocemos de iniciativas organizadas y oficiales ciertamente los estudiantes utilizan igual de intensamente los dispositivos digitales de lectura según lo demuestra la investigación realizada por la Fundación SM (SM, 2014) De igual forma los resultados de la administración de la prueba PISA de 2009, en la cual se incluyó la lectura digital como parte de éstas surgen resultados que indican una ausencia de competencias en buena parte de los participantes (Ministerio de Educación España, 2011). Puerto Rico no participó de estas pruebas por lo que se carece de datos en cuanto a las competencias lectoras en este formato que poseen los estudiantes puertorriqueños. No se tiene evidencia de que se haya conducido estudio alguno para indagar sobre este tema en nuestro país.

Considerando esta realidad, este proyecto busca documentar cuales son los hábitos de lectura al utilizar estos dispositivos, es decir cuales son los hábitos de lectura digital de los estudiantes de las escuelas en Puerto Rico. Además intenta iniciar una línea de investigación en esta área que permita una actividad sistemática y científica que genere conocimiento que oriente e informe la actividad de lectura digital en las instituciones educativas del país.

Siendo esta un área donde se inicia la actividad de investigación científica en Puerto Rico, este primer acercamiento busca documentar las actividades que organizadamente se llevan a cabo en las escuelas del país en torno a la lectura digital. De igual forma se quiere evidenciar esfuerzos, iniciativas y programas de capacitación a los maestros en esta área que estén siendo desarrollados en las universidades y centros de educación superior de Puerto Rico.

Objetivos de la investigación:

- Hacer un inventario de las escuelas privadas y públicas en las que existe una iniciativa o proyecto formal de promoción de lectura digital.
- Documentar las estrategias de enseñanza que se aplican en las iniciativas de lectura digital.
- Identificar ventajas y obstáculos que identifican los maestros en torno a estas iniciativas y proyectos.
- Documentar el papel que juegan las bibliotecas escolares y sus bibliotecarios en estos proyectos e iniciativas.
- Identificar programas, iniciativas y proyectos de capacitación en esta área que se estén llevando a cabo en Puerto Rico.

Preguntas de Investigación:

Para orientar la investigación se toman las siguientes preguntas de manera que el estudio girará en torno a la búsqueda de respuestas de las mismas. Las preguntas guías son:

- ¿ Cuales son los proyectos de lectura digital en Puerto Rico?
- ¿ Qué objetivos tienen los proyectos de lectura digital en las escuelas en Puerto Rico?
- ¿ Como se aborda la enseñanza de las destrezas de lectura digital en Puerto Rico?
- ¿ Cómo se enseña a leer digitalmente en Puerto Rico?
- ¿ En que maneras se implantan las iniciativas y proyectos de lectura digital en Puerto Rico?

- ¿ En que formas participan las bibliotecas y los bibliotecarios en los proyectos e iniciativas de lectura digital en Puerto Rico?