

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información



Rúbrica para evaluar una presentación oral

Nombre profesor/a: _____

Curso: _____

Nombre del estudiante: _____

Categoría	8-7	6-5	4-3	2-1	Puntuación y comentario
Introducción, objetivos y divisiones de la presentación	Presenta una exposición general del tema, los objetivos y las divisiones de la presentación con claridad en introducción.	Presenta una exposición general del tema, los objetivos y las divisiones de la presentación, Algunos de los elementos no están completamente claros en la introducción.	Presenta una limitada exposición general del tema, los objetivos y las divisiones de la presentación, Se requiere mayor claridad en la mayoría de los elementos de la introducción.	La introducción del tema está incompleta o no se realizó. Los objetivos están ausentes y el propósito, así como las divisiones no están claras o no fueron presentadas.	
Contenido y organización	Demuestra una comprensión profunda del tema. Las ideas fueron presentadas con claridad y de acuerdo a los objetivos. Los detalles se presentan en orden lógico. La presentación tiene coherencia y presenta fluidez en la transición de las ideas.	Demuestra una comprensión buena del tema. La mayoría de las ideas fueron presentadas con claridad y de acuerdo a los objetivos. Los detalles se presentan con un orden lógico. La mayor parte de la presentación es coherente y tiene fluidez en la transición de las ideas.	Demuestra una comprensión limitada del tema. Algunas de las ideas fueron presentadas con claridad y de acuerdo a los objetivos y deben explicarse a profundidad para demostrar que van a tono con los objetivos presentados. Poca claridad. Los detalles se presentan con cierto orden lógico. La coherencia y la fluidez en la transición de algunas ideas con aceptables.	No parece entender muy bien el tema. Las ideas que se presentan tienen poca o ninguna relación con el tema y los objetivos presentados. No hay claridad en la exposición de ideas. Los detalles que se presentan tienen poco o ningún sentido de organización. Es incoherente y la transición de las ideas es pobre o ninguna.	

Categoría	8-7	6-5	4-3	2-1	Puntuación y comentario
Comprensión del tema	La tesis central de la presentación está claramente definida y desarrollada, así como los conceptos e ideas centrales y la conclusión.	La tesis central de la presentación fue definida y desarrollada de manera general, así como los conceptos e ideas centrales y la conclusión.	La tesis central de la presentación fue trabajada de forma limitada, así como los conceptos e ideas centrales y la conclusión.	La discusión de la tesis central de la presentación es incompleta así como los conceptos e ideas centrales y la conclusión.	
Lenguaje no verbal (Postura del Cuerpo y Contacto Visual)	Tiene buena postura, y demuestra seguridad en sí mismo durante la presentación. Establece contacto visual con todos los presentes en el salón.	Tiene buena postura la mayor parte del tiempo y establece contacto visual con todos los presentes en el salón durante la presentación. En ocasiones se muestra inseguro.	Algunas veces tiene buena postura y en ocasiones establece contacto visual con todos los presentes en el salón durante la presentación. Se muestra inseguro en la mayor parte del tiempo.	Tiene mala postura y no establece contacto visual con los presentes en el salón. Demuestra gran inseguridad durante la presentación.	
Expresión oral	Habla claramente y distintivamente durante toda la presentación. Su pronunciación es correcta. No hace pausas innecesarias ni usa muletillas. Su tono de voz es adecuado para mantener el interés de la audiencia.	Habla claramente y distintivamente durante toda la mayor parte de la presentación. Su pronunciación es aceptable, pero en ocasiones realiza pausas innecesarias (1-5) o usa muletillas. Su tono de voz es adecuado la mayor parte del tiempo para mantener el interés de la audiencia.	Algunas veces habla claramente y distintivamente durante la presentación. Su pronunciación es correcta pero recurre frecuentemente al uso de pausas innecesarias (6-9) y muletillas. Su tono de voz no es el adecuado para mantener el interés de la audiencia.	Durante la mayor parte de la presentación no habla claramente y distintivamente. Su pronunciación es pobre, hace muchas pausas (10 o más) y hace uso de muletillas. Su tono de voz no es adecuado para mantener el interés de la audiencia.	

Categoría	8-7	6-5	4-3	2-1	Puntuación y comentario
Dominio de la tecnología	El estudiante tiene un excelente dominio de todos los elementos tecnológicos utilizados para su presentación.	El estudiante tiene dominio de la mayoría de los elementos tecnológicos utilizados para su presentación.	El estudiante tiene un dominio limitado de los elementos tecnológicos utilizados en su presentación.	Utilizó pobremente o no utilizó los elementos tecnológicos en su presentación.	
Preguntas y contestaciones.	El estudiante demostró un conocimiento profundo para poder contestar con precisión todas las preguntas planteadas por la audiencia sobre el tema.	El estudiante demostró conocimiento para contestar con precisión la mayoría de las preguntas planteadas por la audiencia sobre el tema.	El estudiante demostró un conocimiento limitado para contestar con precisión algunas de las preguntas planteadas por la audiencia sobre el tema.	El estudiante demostró poco conocimiento del tema por lo que no pudo contestar las preguntas planteadas por la audiencia sobre el tema o las que contestó lo hizo de forma superficial.	
Uso del tiempo asignado	El estudiante utilizó de forma eficiente el tiempo asignado para hacer su presentación.	El estudiante utilizó de forma adecuada el tiempo asignado para hacer su presentación.	El estudiante utilizó de forma limitada el tiempo asignado para hacer su presentación.	El estudiante finalizó la presentación antes del tiempo asignado o se excedió del tiempo asignado.	

NOTA: SI EL/LA ESTUDIANTE COMETE CUALQUIER TIPO DE PLAGIO SU PUNTUACIÓN AUTOMÁTICA SERÁ CERO.

Referencias:

1. Página Web: <http://rubistar.4teachers.org/>
2. Oficina de Evaluación para el Aprendizaje Estudiantil (OEAE) Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.