

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información



Rúbrica para evaluar revisión de literatura

Nombre del profesor/a: _____

Curso: _____

Nombre del estudiante: _____

Categoría	8-7	6-5	4-3	2-1	Puntuación y comentario
Selección de tema	La selección del tema es apropiada, claramente está delimitado y anclado en las ciencias de información.	El tema está bastante definido en las ciencias de información pero requiere menos ambigüedad.	El tema no está claramente enfocado. Requiere mayor trabajo para delimitarlo y relacionarlo a las ciencias de información.	El tema no está definido, ni es relevante a las ciencias de información.	
Organización	La revisión de literatura está bien estructurada, los componentes son claramente distinguibles y se discute ordenadamente.	La revisión de literatura está estructurada, la mayoría de los componentes discutidos apropiadamente.	La revisión de literatura no está bien estructurada, los componentes no reflejan una organización coherente y no se discuten ordenadamente.	Falta estructura, enfoque y discusión organizada.	

Categoría	8-7	6-5	4-3	2-1	Puntuación y comentario
Fuentes de información bibliográfica	Las fuentes de Información bibliográficas utilizadas son relevantes y con autoridad demostrable. Más de la mitad de las fuentes bibliográficas son primarias. Incluye referencias clásicas (libros, artículos, documentos o artefactos). Utiliza artículos publicados en revistas académicas, arbitradas y en páginas electrónicas destacadas en el campo.	La mayoría de las fuentes de información bibliográficas utilizadas son relevantes y con autoridad demostrable. La mitad de las fuentes bibliográficas son primarias. Incluye referencias clásicas (libros, artículos, documentos o artefactos). Utiliza artículos publicados en revistas académicas, arbitradas y en páginas electrónicas destacadas en el campo.	Algunas de las fuentes de información bibliográficas utilizadas son relevantes y con autoridad demostrable. La tercera parte de las fuentes bibliográficas son primarias. Incluye algunas referencias clásicas (libros, artículos, documentos o artefactos). Utiliza algunos artículos publicados en revistas académicas y arbitradas en páginas electrónicas destacadas en el campo.	La mayoría de las fuentes de información bibliográficas utilizadas no son relevantes ni con autoridad demostrable. Menos de la tercera parte de las fuentes bibliográficas son primarias. Incluye muy pocas o no incluye referencias clásicas (libros, artículos, documentos o artefactos). Más de la mitad de las fuentes de información utilizadas no provienen de revistas académicas y en páginas electrónicas destacadas en el campo.	
Contenido	Discute con profundidad las teorías y estudios más relevantes en el tema seleccionado.	Discute las teorías y estudios relevantes en el tema seleccionado.	Algunas de las teoría y estudios discutidos no son relevantes al tema seleccionado.	No discute apropiadamente las teorías y estudios incluidos y éstos no son totalmente relevantes al tema.	

Categoría	8-7	6-5	4-3	2-1	Puntuación y comentario
Estructura de las oraciones y errores ortográficos-gramaticales	Las oraciones son claras, estructuradas y variadas. Esencialmente no presenta errores gramaticales u ortográficos lo que facilita la lectura del ensayo.	La mayoría de las oraciones son claras, estructuradas y variadas. Presenta algunos errores gramaticales u ortográficos (2 a 3 por página), pero éstos no interfieren con el sentido de las oraciones y la lectura del ensayo.	Algunas oraciones son claras, estructuradas o variadas. Presenta varios errores gramaticales u ortográficos (4 a 5 por página) y en ocasiones interfieren con el sentido de las oraciones y la lectura del ensayo.	La mayoría de las oraciones no son claras, estructuradas o variadas. Presenta muchos errores gramaticales u ortográficos (6 más por página) y en éstos interfieren constantemente con el sentido de las oraciones y la lectura del ensayo.	
Manual de estilo	Redacta el trabajo siguiendo las recomendaciones del manual de estilo en lo siguiente: uso de títulos y subtítulos, vocabulario técnico y presentación de datos en tablas, notación estadística, fichas bibliográficas y enumeración en el texto. Hace referencias directas e indirectas de las fuentes bibliográficas que consultó usando el estilo recomendado en el manual.	Redacta con errores menores el trabajo siguiendo las recomendaciones del manual de estilo en lo siguiente: uso de títulos y subtítulos, vocabulario técnico y presentación de datos en tablas, notación estadística, fichas bibliográficas y enumeración en el texto. Hace referencias directas e indirectas de las fuentes bibliográficas que consultó usando el estilo recomendado en el manual con errores menores en algunas citas y referencias utilizadas.	Redacta con muchos errores el trabajo siguiendo las recomendaciones del manual de estilo en lo siguiente: uso de títulos y subtítulos, vocabulario técnico y presentación de datos en tablas, notación estadística, fichas bibliográficas y enumeración en el texto. Hace referencias directas e indirectas de las fuentes bibliográficas que consultó usando el estilo recomendado en el manual con muchos errores menores en algunas citas y referencias utilizadas.	La mayoría de las oraciones no son claras, estructuradas o variadas. Presenta muchos errores gramaticales u ortográficos (6 o más por página) y en éstos interfieren constantemente con el sentido de las oraciones y la lectura del ensayo. Utiliza el manual de estilo inconsistentemente en el escrito, presenta errores en todas las citas y referencias utilizadas o no utiliza el manual de estilo.	

NOTA: SI EL/LA ESTUDIANTE COMETE CUALQUIER TIPO DE PLAGIO SU PUNTUACIÓN AUTOMÁTICA SERÁ CERO.