

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información



Rúbrica para evaluar estudio de caso

Nombre del profesor/a: _____

Curso: _____

Nombre del estudiante: _____

Categoría	8-7	6-5	4-3	2-1	Puntuación y comentario
Identificación de problemas, conflictos, situaciones, dilemas y/o dilemas	El análisis demostró el reconocimiento de múltiples problemas en el caso y la conexión entre ellos.	El análisis demostró un reconocimiento aceptable de los problemas en el caso y la conexión entre ellos.	El análisis demostró un reconocimiento limitado de los problemas en el caso y la conexión entre ellos.	El análisis demostró el reconocimiento de un sólo problema en el caso o no los identificó.	
Comprensión	Demostró una comprensión completa de los conceptos y problemas presentados mediante el uso de argumentos pertinentes.	Demostró una buena comprensión de la mayoría de los conceptos y problemas presentados mediante el uso de argumentos.	Demostró una comprensión limitada de los conceptos y problemas presentados mediante el uso de argumentos.	Demostró una comprensión inadecuado entendimiento de los conceptos y problemas presentados mediante el uso de argumentos ambiguos.	
Integración de los conceptos	Integra conceptos de la disciplina de manera acertada, profunda y pertinente en nuevos contextos. Establece vínculos adecuados y de gran importancia entre los problemas identificados y los conceptos discutidos; demostró dominio completo de lo estudiado en clase.	Integra conceptos de la disciplina de manera acertada y apropiada en nuevos contextos. Demostró vínculos apropiados entre los problemas identificados y los conceptos discutidos; demostró un buen dominio de lo estudiado en clase.	Integra conceptos de la disciplina de manera superficial en nuevos contextos. Demostró vínculos adecuados, pero fueron pocos convincentes entre los problemas identificados y los conceptos discutidos, demostró un limitado dominio de lo estudiado en clase.	Al presentar conceptos lo hace con inconsistencia o los mismos no están relacionados con la disciplina. Estableció pequeños vínculos o no estableció ninguno, entre los problemas identificados y los conceptos discutidos.	

Categoría	8-7	6-5	4-3	2-1	Puntuación y comentario
Análisis	Presenta de manera minuciosa un análisis profundo, acertado y conciso de todos los problemas identificados.	Presenta un análisis exhaustivo en la mayoría de los problemas identificados de forma concisa y acertada.	Presenta un análisis superficial de algunos de los problemas identificados.	Presenta un análisis incompleto de los problemas identificados.	
Recomendaciones	Presenta soluciones viables a los posibles problemas, conflictos, situaciones o dilemas presentados de manera clara, crítica, coherente y concisa. Además, apoya las recomendaciones con argumentos sólidos y ofrece evidencia para cada una de ellas.	Presenta soluciones viables a los posibles problemas, conflictos, situaciones o dilemas presentados de manera clara y coherente. Además, apoya la mayoría de las recomendaciones con argumentos y ofrece evidencias para cada una de ellas.	Presenta de forma limitada soluciones a los posibles problemas, conflictos, situaciones o dilemas presentados. Además, apoya algunas recomendaciones con argumentos y ofrece evidencias que, aunque claras y realistas, son superficiales.	Presenta muy pocas soluciones o no presenta solución alguna a los posibles problemas, conflictos, situaciones o dilemas presentados. Las recomendaciones son apoyadas de manera superficial con muy pocos o ningún argumento o evidencia.	
Manual de estilo	Utiliza el Manual de Estilo correspondiente de manera precisa y consistente cuando cita y elabora las referencias utilizadas.	Utiliza el Manual de Estilo correspondiente con errores menores en algunas citas y referencias utilizadas.	Utiliza el Manual de Estilo de forma limitada con errores en la mayoría de las citas y referencias utilizadas.	Utiliza el manual de estilo inconsistentemente en el escrito, presenta errores en todas las citas y referencias utilizadas o no utiliza el manual de estilo.	

NOTA: SI EL/LA ESTUDIANTE COMETE CUALQUIER TIPO DE PLAGIO SU PUNTUACIÓN AUTOMÁTICA SERÁ CERO.

Referencias: Oficina de Evaluación para el Aprendizaje Estudiantil (OEAE) Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.